

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный  
исследовательский университет)»

Высшая школа экономики и управления  
Кафедра Информационных технологий в экономике

Отчет по летней учебной практике 2020 г.

Рецензент, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

Руководитель, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

Нормоконтролёр, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Автор, студентка группы ЭУ-120

Ускова Е.П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

Работа защищена с оценкой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

## АННОТАЦИЯ

Ускова Е.П. – Челябинск:  
ЮУрГУ, ЭУ - 120, 2020. - 8 с.

Прохождение летней учебной практики с целью закрепления и изучением предметной области на практике. Сформировав команду, нам было выдано персональное задание.

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.	2
Введение.	4
Заключение.	8

## ВВЕДЕНИЕ

Цель учебной практики – получение нового опыта для портфолио, развитие soft skills, формирование и закрепление профессиональных навыков, обеспечивающих возможность самостоятельного выполнения индивидуальной работы в соответствии с полученными в процессе обучения навыками.

Основой для прохождения практики стало создание курса «Создай свой сайт за 4 урока!». Для начала работы нас объединили в пару с одноклассницей.

Основная цель нашего курса состоит в том, чтобы научить всех заинтересовавшихся создавать, пользоваться и наполнять контентом свой сайт на платформе WordPress.

Цели работы:

1. Изучению работу LMS-платформы Sensei для дальнейшего применения ее на практике.
2. Научиться создавать онлайн-курсы, уроки и добавлять тесты для оценки учащихся.
3. Написать уроки с подробной информацией о WordPress и инструкциями, а также создать тесты в конце уроков для закрепления пройденного материала.
4. Каждый урок сопровождать видеоконференцией на платформе «ZOOM». И записывать занятие для дальнейшей публикации ее на сайте поддержки.

5. Скидывать ссылки, отвечать на все вопросы в чате Zoom и в группе WhatsApp, а также поддерживать связь с участниками не только во время конференции, но и в течение дня.
6. Составить список участников для вручения сертификатов и подведения итогов конкурса.
7. Сделать форму для опроса на конкурс среди участников “Мой сайт самый лучший!”
8. Провести конкурс, вручить сертификаты и подарки от Точки кипения участникам курса.

## ОТЧЕТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

После постановки ряда целей наш преподаватель-куратор выдал темы уроков и провел видеоконференции, на которой рассказал в чем будет заключаться наша дальнейшая работа. Мы распределили задачи между собой, чтобы ускорить процесс.

Даты проведения уроков курса «Создай сайт за 4 урока!»:

1 занятие 15.07.2020 – 11:00; 12:45

Изначально было 2 группы, но после проведения 1 занятия, мы решили их объединить.

2 занятие 17.07.2020 – 11:00

3 занятие 20.07.2020 – 11:00

4 занятие 22.07.2020 – 11:00

Наша работа состояла в том, чтобы писать уроки на сайте курса. Для этого нам необходимо было пройти курс работы LMS-платформы Sensei. После его прочтения, я сразу приступила к написанию 2-ого и 4-ого урока.

2 Урок: Административная панель, формирование контента, навигации, таксономия. Работа со своим сайтом на серверах университета. Знакомство с административной панелью и написание первой записи и страницы. Немного HTML5 и CSS для верстки контента.

4 Урок: Хост, домен, перенос готового сайта, конкурс. У вас есть готовый сайт. Какой выбрать хост, платный или бесплатный? Как перенести сайт с одного хоста на другой?

После того как мне были выданы темы уроков, я начала собирать информацию. Смотрела видеоролики, читала только новые статьи, чтобы информация была максимально актуальной. Потом, я собирала по кусочкам материал из разных источников в черновой документ, после читала и делала правки. Постоянно что-нибудь добавляла или удаляла из текста. Если материал предполагал инструкцию, например по установке программы, мне нужно было делать скриншоты каждого своего шага, чтобы потом вставить их в занятие.

После предстояла работа с изображениями: выделение цветом и указательными знаками важной информации, создание единого размера и выравнивания в тесте для эстетичности записей.

Затем, я переносила материал на сайт и там уже делала форматирование текста и создавала тест по пройденному материалу, для оценки знаний участников курса. После создания текста уроков, наш преподаватель проверял материал и вносил поправки.

В назначенную дату и время проходила видеоконференция на платформе «zoom». Урок вел преподаватель-куратор и его помощник, организатором конференции была Точка кипения, а мы выступали в роли соорганизаторов. Наша задача состояла в том, чтобы отвечать на вопросы участников, скидывать ссылки в чат. После урока, участникам обязательно давалось задание для закрепления пройденного материала.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Результатом моей проделанной работы является получение нового опыта для портфолио, развитие soft skills, получение знаний и навыков в работе LMS-платформы Sensei.

В работе я столкнулась с проблемой нехватки времени, но, работая в команде, мы смогли создать качественный материал для курса «Сделай свой сайт за 4 урока».

У каждого участника появился свой собственный сайт, а главное знания и навыки для реализации своих идей с помощью платформы Wordpress. А мы в свою очередь очень старались сделать свою работу качественно.